

REGISTRE DE CONSULTATIONS

Supervision - Module de formation

Pour le personnel de soins des centres et postes de santé



OUTILS NÉCESSAIRES

- Fiche des paramètres vitaux
- Registre de consultations
- Calculatrice

1. Connaître et savoir expliquer le contenu attendu dans chacun des critères énoncés - 30 min.



Faire définir chaque titre de colonne, qui correspond à chaque étape de consultation et vérifier que l'agent sait comment la remplir.

DATE		Renseignements administratifs, de suivi
N° D'ORDRE		
NOM ET PRÉNOMS		
AGE		
SEXE		
PROFESSION DU MALADE		
DOMICILE (QUARTIER SECTEUR DISTRICT)		
PERSONNE RESPONSABLE, CONTACT		
CAS DE RÉFÉRENCE ET CONTRE RÉFÉRENCE		
PLAINTES	Symptômes / adulte	Plaintes décrites par le patient et/ou un proche
	Signes de danger / problèmes de l'enfant	
PARAMÈTRES CLINIQUES		Examens cliniques, prise des paramètres, réalisés par l'agent de santé Ex : Pâleur palmaire, Fièvre avec T°C à..., Poids-taille Z-score pour les enfants, FR de ...mvts/min, amaigrissement visible, Apathique, Palpation et Auscultation ont révélé...
DIAGNOSTIC DE PRÉSUMPTION		Orientation du diagnostic selon les plaintes du patient et les éléments cliniques ressortis
CLASSIFICATION PCIMNE (TOUX, DIARRHÉE, FIÈVRE, ROUGEOLE, PB OREILLE, MALNUTRITION)		Notifier pour l'enfant jusqu'à 5 ans, le problème de santé repéré
STATUT VACCINAL	Enfant	Rechercher les vaccins reçus et réaliser une ou plusieurs vaccinations si besoin
	Mère	
EXAMEN COMPLÉMENTAIRE		Ce sont les résultats biologiques Ex : TDR + ou - / Taux Hb...
DIAGNOSTIC DE CERTITUDE		Diagnostic établi par l'agent de santé suite à son examen clinique et biologique Ex : Anémie car « pâleur palmaire » et « taux Hb inférieur à la norme »
CODE CIM		Les codes CIM apparaissent dans le canevas de registre mensuel des CS. Certaines maladies en sont dépourvues, une révision des codes est prévue par le Ministère sans date précise.

TRAITEMENT / PEC		Médicaments prescrits avec indication, posologie, dosage calculé selon poids
CODE RMT		Un pour chaque traitement. <i>Non utilisé ou très peu à ce jour, le document officiel n'est pas disponible auprès de tous les agents de santé</i>
QUANTITÉ		Nombre de médicaments délivrés
PRIX		Prix payé par le patient pour ses traitements et/ou soins
CONSEILS DIÉTÉTIQUES ET AUTRES		Notion de prévention pour éviter de retomber malade, améliorer ses habitudes, sa qualité de vie
VISITE DE SUIVI (PCIMNE ET AUTRE...)		Organiser, planifier avec le patient, et sa famille, un ou plusieurs rdv de suivi. Précisez les raisons / signes devant alerter et nécessitant une visite dans la structure de soin.
ISSUE DU MALADE	LIBÉRÉ	Renseigner le devenir du patient que vous venez de suivre, sur une heure, une journée, une semaine ou plus. <i>NB : la case décès a été supprimée car le patient est censé être référé avant que cela ne se produise. Là est l'importance d'un examen, d'un diagnostic, d'un traitement et d'un suivi, adaptés et continus. L'échange avec les agents</i>
	RÉFÉRÉ	
	MISE EN OBSERVATION	
	HOSPITALISÉ	
OBSERVATIONS (GÉNÉRALES/ CONSTATS)		Informations supplémentaires éventuelles

2. Savoir prendre et évaluer les paramètres cliniques adaptés - 30 min.



EXERCICE D'APPLICATION

L'agent de santé réalise un examen clinique complet du formateur ou d'un patient. Il doit prendre l'ensemble des paramètres vitaux et cliniques. Corriger l'agent s'il fait des erreurs. Lui faire remplir le registre avec les données évaluées.

PARAMÈTRES ATTENDUS :

- Poids
- Taille
- Périmètre brachial
- Pouls
- Température
- Tension Artérielle
- Fréquence respiratoire (= mouvements respiratoires)
- Auscultation du cœur (fréquence cardiaque) et de la respiration, en apprécier la qualité, les bruits anormaux éventuels
- Observation du patient en général, dont sa coloration : peau, extrémités, muqueuses, lèvres, conjonctives
- Palpation : localisation selon les plaintes du patient, exemples : dos, poitrine, abdomen...

3. Faire concorder les différentes étapes/critères entre eux - 1h



**Analyser avec l'agent le registre du mois en cours.
Repérer s'il y a des erreurs de remplissage, des oublis et faire travailler l'agent sur la classification correcte attendue.**



EXERCICES D'APPLICATION

Remettre les différents éléments dans l'ordre et les classer dans les colonnes correspondantes du registre de consultation. Expliquer pourquoi.

1. Anémie

Conjonctives pâles

« elle est fatiguée »

taux Hb à 9,8g/dl

Rose HABA, 44 mois

Pâleur palmaire

« elle est parfois essoufflée après avoir joué »

Anémie

VitA fer sirop

NORMES DE L'HÉMOGLOBINE (HB)

Nouveau-né : 17 à 22 g / dl

Bébé d'une semaine : 15 à 20 g / dl

Bébé d'un mois : 11 à 15 g/dl

Enfant : 11 à 13 g / dl

Adulte homme : 14 à 18 g / dl

Adulte femme : 12 à 16 g / dl

Réponse attendue :

Rose HABA (nom et prénom)

44 mois (âge)

« elle est fatiguée » + « elle est parfois essoufflée après avoir joué » (plaintes)

conjonctives pâles + pâleur palmaire (paramètres cliniques)

Anémie (diagnostic de présomption)

Taux Hb à 9.8g/dl (Examen complémentaire)

Anémie (diagnostic de certitude)

VitA fer sirop (traitement/PEC).

2. Fièvre

Corps chaud

5 ans

Fièvre

« il a des sueurs la nuit »

38.4°C

Paracétamol sirop

Amara DIALLO

Fièvre

TDR -

Réponse attendue :

Amara DIALLO (nom et prénom)

5 ans (âge)

« il a des sueurs la nuit » (plaintes)

38.4°C (paramètre clinique)

Fièvre (diagnostic de présomption)

Fièvre (Classification PCIMNE)

TDR - (Examen complémentaire)

Fièvre (diagnostic de certitude)

Paracétamol sirop (Traitement/PEC).

3. Pneumonie

Antibiotique voie orale Amoxicilline 2*/j pendant 5j.

Lamine BAH, 36 mois

Fièvre 38°2

Remède inoffensif

« il respire plus vite que d'habitude »

FR 48 mvts/min.

Toux/rhume

Revoir l'enfant 2 j. après

Atteinte respiratoire

Réponse attendue :

Lamine BAH (nom et prénom)

36 mois (âge)

« il respire plus vite que d'habitude » (plaintes)

Fièvre 38°2 + FR 48 mvts/min (paramètres cliniques)

Atteinte respiratoire (diagnostic de présomption)

Toux/rhume (Classification PCIMNE)

Pneumonie (Diagnostic de certitude)

Antibiotique voie orale Amoxicilline 2 fois / jour pendant 5 jours + remède

Inoffensif (Traitement/PEC)

Revoir l'enfant 2 j. après (Visite de Suivi).

4. Calculer la dose adaptée à la posologie du traitement et à l'enfant consulté - 45 min.



Demander à l'agent où trouver la posologie des médicaments. Lui montrer le cas échéant (notice du médicament, livret des tableaux).



Demander à l'agent quels sont les éléments nécessaires au calcul de dose, et lui demander la formule « type » à appliquer.

- Age
- Poids
- Posologie du médicament prescrit
- Quantité contenue dans une ampoule.

Pour calculer la dose à donner à l'enfant,

P = poids du patient (kg)

M = posologie du médicament (mg/kg)

D = dose que doit recevoir le patient (mg)

Selon la posologie du médicament, on sait qu'il est nécessaire de donner M mg pour 1 kg et on sait que le patient pèse P kg. Pour trouver D, il est nécessaire de faire un produit en croix/règle de 3 :

$$\begin{array}{ccc} M \text{ mg} & \times & 1 \text{ kg} \\ D \text{ mg} & & P \text{ kg} \end{array} \quad \text{Donc } M \times P = D \times 1$$

Soit **D = M x P**

Pour faciliter le prélèvement de cette dose avec la seringue de 5 ml, il est parfois nécessaire de diluer l'ampoule dans de l'eau distillée.

E = volume d'eau distillée (ml)

A = concentration de l'ampoule (A_g mg/ A_L ml)

T = concentration totale après dilution = $A_g / (A_L + E)$, notons $T_1 = A_L + E$, donc $T = A_g \text{ mg} / T_1 \text{ ml}$

Pour que le prélèvement soit possible, il est nécessaire de convertir D (dose que doit recevoir le patient en mg) en ml.

Là encore il faut faire un produit en croix.

x = dose que reçoit le patient en ml.

$$\begin{array}{l} T_1 \text{ ml} \\ x \text{ ml} \end{array} \begin{array}{l} A_g \text{ mg} \\ D \text{ mg} \end{array}$$

$$\text{Donc } T_1 \times D = x \times A_g$$

$$\text{Soit } x = T_1 \times D / A_g$$

$$\text{Or, } T_1 / A_g = T$$

$$\text{Donc } x = T \times D$$

RETENONS QUE LE PATIENT DOIT RECEVOIR :

CAS 1 : possibilité d'administrer en mg (ex : comprimé), ce qui est égale à la dose que doit recevoir le patient en mg (D)

Posologie du médicament (M) x Poids du patient (P)

CAS 2 : administration se fait via la seringue de 5 ml, mais le dosage ne nécessite pas de dilution

Concentration de l'ampoule (A) x Dose que doit recevoir le patient en mg (D)

CAS 3 : administration se fait via la seringue de 5 ml et nécessite une dilution

Concentration totale après dilution (T) x Dose que doit recevoir le patient en mg (D)

EXEMPLE :

L'enfant pèse 8kg.

Il doit recevoir de la Gentamicine 3mg/kg/j.

Le soignant dispose d'une ampoule de 80mg/2ml.

Soit P = 8 kg et M = 3 mg/kg et D = dose que doit recevoir le patient (mg)

Sachant que $D = M \times P = 3 \times 8 = 24$ mg

Le patient doit recevoir 24 mg de Gentamicine.

Or, l'ampoule dont dispose le soignant est de 2 ml / 80 mg.

Pour faciliter le prélèvement avec la seringue de 5ml, il est nécessaire de la diluer dans 6ml.

Donc : A = 80mg/2ml avec $A_L = 2$ ml et $A_g = 80$ mg

E = 6 ml

Sachant que $T = A_g / (A_L + E) = 80 / (2 + 6) = 80 \text{ mg} / 8 \text{ ml}$

La concentration totale après dilution est de : 80 mg / 8 ml

Afin d'administrer la bonne quantité, il faut convertir la dose initiale en mL.

Soit x = la dose que doit recevoir le patient en ml.

$$\begin{array}{l} 8 \text{ ml} \\ x \text{ ml} \end{array} \begin{array}{l} 80 \text{ mg} \\ 24 \text{ mg} \end{array}$$

$$8 \times 24 = x \times 80$$

$$x = 8 \times 24 / 80$$

$$\text{ou comme vu dans le cas 3 : } x = T \times D = 8/80 \times 24 = 2,4 \text{ ml}$$

Cet exemple illustre le cas 3 vu précédemment.



EXERCICES D'APPLICATION

1. Arthéméther® injectable

- Dose de charge : posologie 3.2mg/kg

- Dose d'entretien : posologie 1.6mg/kg

Calculer chacune des doses avec les deux ampoules existantes :

1ml/40mg et 1ml/80mg.

Possibilité de diluer les ampoules dans 4 ml d'eau distillée pour obtenir des chiffres/quantités « simples » à identifier et à mesurer avec une seringue de 5ml.

L'enfant pèse 9kg.

	Calcul de dose initial	Ampoule 1ml/40mg	Ampoule 1ml/80mg On dilue dans 4ml, ce qui donne 5ml/80mg
Dose de charge 3,2 mg/kg	$9 \times 3,2 = 28,8 \text{ mg}$	$28,8 \times 1 / 40 = 0,96 \text{ ml}$	Après dilution $28,8 \times 5 / 80 = 1,8 \text{ ml}$
Dose d'entretien 1,6 mg/kg	$9 \times 1,6 = 14,4 \text{ mg}$	$14,4 \times 1 / 40 = 0,48 \text{ ml}$	Après dilution $14,4 \times 5 / 80 = 0,9 \text{ ml}$

2. Artésunate injectable.

Posologie 2.4mg/kg, Ampoule 60mg/6ml.

L'enfant pèse 13kg.

Reponse attendue (cf cas 2) :

- Quantité que l'enfant doit recevoir par jour en mg : $13 \times 2.4 = 31,2\text{mg}$

- Quantité que l'enfant doit recevoir par jour en ml : $31,2 \times 6/60 = 3,12\text{ml}$.

3. Artésunate par voie rectale, en suppositoire : 10mg/kg

L'enfant pèse 11.5kg.

Réponse attendue (cf cas 1) :

Quantité que l'enfant doit recevoir en mg : $11.5 \times 10 = 115\text{mg}$.

4. Ampicilline_100mg/kg/j en 4 prise.

Flacon 500mg à diluer dans 5 ml d'eau distillée = 500mg/5ml.

L'enfant pèse 19 kg

Quelle quantité à injecter pour chaque prise ?

Réponse attendue (cf cas 3) :

- Quantité que l'enfant doit recevoir par jour en mg : $19 \times 100 = 1900\text{mg}$

- Quantité que l'enfant doit recevoir par prise en mg : $1900/4 = 475\text{mg}$

- Quantité que l'enfant doit recevoir par prise en ml : $475 \times 5/500 = 4.75\text{ml}$.

5. Gentamicine_3mg/kg/j. en 2 prise

Ampoule 80mg / 2ml, à diluer dans 6 ml d'eau distillée = 80mg / 8ml.

L'enfant pèse 19kg.

Quelle quantité à injecter pour chaque prise ?

Réponse attendue (cf cas 3)

- Quantité que l'enfant doit recevoir par jour en mg : $19 \times 3 = 57\text{mg}$

- Quantité que l'enfant doit recevoir par prise en mg : $57 / 2 = 28.5\text{mg}$

- Quantité que l'enfant doit recevoir par prise en ml : $28.5 \times 8 / 80 = 2.85\text{ml}$.

6. S'appuyer sur un cas du registre de consultation, faire faire à l'agent le calcul de dose du médicament qu'il a prescrit pour un enfant lors du dernier mois.

5. Organiser la prochaine supervision - 20 min.



Vérifier le registre de consultations, y déceler les difficultés, lacunes, points à améliorer.

Sur cette base d'informations et d'échanges, proposer à l'agent un thème à aborder lors de la prochaine supervision.



Noter les recommandations (les prendre en photos).